

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова»



Выполнила :

учитель начальных классов

Серёгина Ольга Ивановна

г .Суворов

2018г

Цели:

- Воспитывать у детей позитивное отношение к учебной оценке.
- Развивать логическое мышление, интерес и положительную мотивацию к процессу обучения.
- Формировать у учащихся самооценку своих достижений и стремление к активной интеллектуальной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с отточными символами – цифрами 2, 3, 4, 5 для оценивания результатов учебной деятельности.
2. Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию.
3. Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения.

Оборудование:

- Доска украшена картинками, рисунками детей с изображением «4», «5»; класс – воздушными шарами.
- Медали с отличной отметкой, дипломы «За стремление к знаниям».
- Музыкальные фонограммы
- Презентация «Праздник первой отметки»

Ход праздника

(слайд 1)

Учитель:

В некотором царстве,
В Суворовском государстве
Жил 2 «А»класс.
Царь-учитель справедливый был.
Всё учил ребят, учил.
А сейчас он захотел подвести итоги дел.

Хорошо ли в царстве жить?
Как решают, как считают,
Все ли правило в нем знают
И как в жизни применяют?

Учитель: Сегодня у вас особенный день, с этой четверти ваши знания стали оцениваться официальными отметками и сегодня вы получите свой первый документ с отметкой ваших знаний.

(Дети читают стихи).

1. Второклассник, второклассник!
У тебя сегодня праздник.
В дневнике твоём отметки

Дружно песенки поют.

2.Очень, очень ты старался,
На «отлично» занимался.
Поздравляют все тебя –
Родители и учителя.

3.Нынче день у нас особый,
Не будем этого скрывать.
Чтобы нас сегодня похвалили,
Хотим мы знания показать!

4.Люблю я математику,
Науку очень точную,
Решать задачи, умножать,
Периметр вычислять!

5.А мне без промедления
Задайте сочинение.
Я русский обожаю
И орфограммы уважаю!

6.Что математика? Что русский?
Литература – это да!!!
Мне книги помогают
Быть грамотным всегда!

7.Вы забыли про окружающий мир?
Этот предмет меня удивил:
Природа живая и неживая!
С большим удовольствием
Выполняю задания!

8.А я считаю, для образования
Нужны по всем предметам знания.
Все предметы важны!
Все предметы нам нужны!

9.Каждый знает это точно,
Что настоящий школьник
Содержит всё в порядке:
Книжки и тетрадки.
И, конечно же, дневник –
Без него не может ученик.

(слайд 2)

Учитель : _Ребята, вы второй год ходите в школу и носите с собой ранцы и портфели. А хорошо ли вы знаете, что в них лежит? Давайте проверим?

Игра «Что лежит в портфеле?»

(Учитель задаёт вопросы, а дети в ответ кричат «Да» или «Нет»)

Что лежит в портфеле?

Книжки и тетрадки? (Да.)

Булки, шоколадки? (Нет.)

Надувные шары? (Нет.)

Цветные карандаши? (Да.)

Краски и альбомы? (Да.)

Куклы и машины? (Нет.)

Гвозди и пружины? (Нет.)

Ручки и тетрадки? (Да.)

- Молодцы, ребятки! Всё у вас в порядке!

(Появляется Незнайка с большим портфелем, тащит его по полу и кричит)

Незнайка: И у меня, и у меня тоже всё в порядке. Посмотрите, какой огромный портфель. Чего в нём только нет! Я – самый лучший! Я – самый умный! Я – самый сообразительный! Я – отличник! Я! Я! Я! И учусь я во втором «Я»!

Учитель: Подожди, Незнайка! Подожди! То, что у тебя огромный портфель, ещё ни о чём не говорит.

Давай – ка заглянем в него?

Незнайка: А вы не будете завидовать? А вы не заберёте у меня? И вообще, чего туда заглядывать? Я на память знаю, что там у меня. Каждый день кладу одно и тоже.

(Смотрит в портфель, достаёт предметы и рассуждает)

- Вот она подушка,

Положу её под ушко.

На уроках буду спать,

Ничего не замечать.

Принесу свой пистолет,

Натворю немало бед.

Вот любимый «Чупа – чупс»,

Удивительный на вкус.

Я машинку положу,

На уроке заведу.

Будет «Джиппик» мой опять

Дребезжать и всех пугать.

На математике сию,

Телефон в руках держу.

Будет мне он помогать

Все примерчики решать.

Вот любимый мой дневник,

Я – самый лучший ученик!

А оценка «два» -

Крутая для меня!

Учитель: Остановись, Незнайка! Два года ты учился, но ничему не научился! Ребята, можно ли всё это брать в школу? Можно ли двойки считать хорошими оценками? Садись, Незнайка, и набирайся ума.

(слайд 3)

Учитель: А сейчас пришла пора познакомиться с отметками.

Единица:

Свет, мой, Зеркальце! Скажи!
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее?

Зеркало:

Ты прекрасна- спору нет,
Но пятерка всех милее
Всех румяней и белее?

Единица:

Ах, ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь то успокою.

Двойка:

А вот и я отметка – два!
Полюбуйтесь, какова.
В тетради у меня ошибок – тьма.
Там царит такая кутерьма.
А грязи, исправлений – целый воз!
И надо задуматься об этом всерьёз.
Свет мой зеркальце скажи
да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее?
Всех румяней и белее?

Зеркало:

Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?

Двойка:

Но скажи как можно ей
Быть во всём меня милей?
Признавайся: всех я краше?
Обойди всё царство наше
Хоть весь мир – мне равной нет.

Тройка:

А я – оценка «три»,
Хорошенько посмотри.
Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».
Тройка ждёт всегда подсказки у доски.
И вздыхает от стыда от тоски.
Здравствуй, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Зеркало:

Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?

Четвёрка:

Я близкая Пятёрки,
Или всего то одна ошибочка,
Но я старательна, прилежна.
Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Зеркало:

Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?

Пятёрка:

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятёрки.
Труднее получить пятёрку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья.
Я желаю от души сладкого ученья,
Чтоб отметки хороши были,
Как варенье.

Двойка:

Ну, что ж, тогда пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.

(Выходит Незнайка, удивлённо смотрит на оценки, размахивает руками,
возмущается)
Незнайка.

– Нет, ребята, погодите,
Вы со мною не шутите.
Не хочу дружить я с Тройкой,
И с обманщицею Двойкой.
А лентяйка Единица –
Очень вредная девица!
Выбираю я Пятёрку,
Выбираю я Четвёрку!
Вы, девчонки, просто класс!
Очень, очень буду рад,
В дневнике увидеть вас!

Ученик:

Не люблю я цифру 2,
Цифру 3 терплю едва.
Ай, да умница – 4.
Ну, уж всех прекрасней в мире!
Всех прекрасней цифра – 5!

Ученица:

Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать,
Всегда задания выполнять.

Учитель:

Чтоб пятёрки получать,
Нужно очень много знать.
Не лениться, а трудиться,
Добросовестно учиться.
Сейчас проверим мы умения
По математике, по русскому и чтению.

(слайд 4)

. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в школе:

Плюсминусик (математика);
Абвгдейка (русский язык, литература);
Картилотворение (рисование);
Мастерок (трудовое обучение);
Скокпрыг (физкультура);
Ля-ля-фа (музыка).
Природолюбование(окр.мир)

(слайд 5)

Учитель: Сегодня у нас в расписании необычные уроки. Итак, начнём.

Урок математики.

Математика важна и в жизни каждого нужна.

(слайд6-8)

Решите задачи.

1. Из-под ворот выглядывают 8 собачьих лап. Сколько собак за воротами?
2. Воробьёв драчливый пара,
И синичек тоже пара,
Пара сизых голубей
И две пары снегирей.
Сколько всего птиц? (10 птиц)

А сейчас выполните тест. (задания на листке).

Проверим свои знания (слайд9)

Учитель: Продолжаем наши уроки.

(слайд 10) *Урок русского языка.*

Грамматика, грамматика
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё.

Ребята, вам предстоит выполнить задания по русскому языку.(задания на листке)

1. Соедини части устойчивых сравнений

Ясный		туча
Мрачный		лиса
Хитрый	как	день
Слепой		заяц
Трусливый		крот

- 2.Укажи количество букв,звуков, слогов в словах:

Успех-_____ Школьник-_____

Язык-_____

(слайд 11)

Проверь себя.

Учитель :

А вот и любимая всеми перемена! (звонит звонок) Дети выполняют танцевальные движения.

(слайд 12)

Учитель:

Чтение – прекрасный урок,
Много полезного в каждой из строк.
Будь это стишок или рассказ,
Мы учим их – они учат нас.

(слайд 13)

Учитель: Совсем недавно мы познакомились с творчеством А.С. Пушкина. Давайте вспомним его замечательные сказки.

(слайд 14)

Учитель : Сказки Пушкина вы знаете, молодцы! А теперь вам предстоит вспомнить и другие сказки. Соедините сказочный предмет и его героя.

(слайд 15)

Соедини сказочный предмет и его героя

Ступа	Золушка
Стрела	Царевна
Игла	Баба Яга
Монетка	Мойдодыр
Зеркальце	Муха-Цокотуха
Мыло	Лягушка
Туфелька	Кощей Бессмертный

(Слайд 16) Проверь себя.

Учитель : А сейчас музыкальная пауза. (слайд 17)

(Звучит песня «Ёжик-почтальон»)

(слайд 18)

Учитель : Ребята, а какой урок будет следующий? Молодцы, это окружающий мир.

(слайд 19)

Учитель: А вот и письмо, которое принёс ёжик-почтальон. Адресовано вам, второклассники. А прислал его верный друг леса. Кто же это? Правильно, Старичок-Лесовичок.

Читает письмо (слайд 20)

Учитель: Вам предстоит показать свои знания о растениях и животных леса. (слайд 21)

А выполнять задания будете ,работая в паре. (слайд 22)

Учитель: Проверьте свою работу. (слайд 23)

Учитель: И вот настал торжественный момент. Вы получаете **волшебный талисман – медаль с отличной отметкой.**

Пусть все годы он будет с вами, пусть напоминает о том, что вы все можете учиться только на «5», если постараетесь. “ Терпенье и труд всё перетрут»,- гласит народная пословица. И может быть через несколько лет, когда вы будете получать **документ об окончании школы**, вместо картонной пятёрки, будет **серебряная или золотая медаль.**

Я вам искренне желаю этого и верю в Вас. Успехов вам!

(слайд 24)

Сегодня все вы молодцы!
Потрудились от души
Свою медаль с отличной оценкой
Сейчас получите
И дома родителям гордо вручите.

Ученица:

Я отметкой дорожу.
Всем в квартире покажу.
Будут рады все соседи.
Все – и взрослые, и дети.
Даже наш котёнок Пушка.
Ведь оценка – не игрушка.

Ученица:

Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.
Обещаем вам учиться

Лишь на «4» и на «5».

Чтобы нами вы могли гордиться,

Чтобы всё уметь и много знать.

(слайд 25)

Учитель:

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.